Termes de Référence (TDR) pour le Recrutement d'un Consultant pour l'Évaluation Baseline du Programme d'Alimentation Scolaire dans les Régions Nord du Mali

1. Contexte et justification

Le Mali, comme de nombreux pays sahéliens, est confronté à des défis récurrents en matière de sécurité alimentaire et de nutrition, exacerbés par une alternance de bonnes et mauvaises campagnes agricoles ainsi que par des crises alimentaires fréquentes. En 2023, près de 40 % de la population malienne vivait dans une situation d'insécurité alimentaire ou de vulnérabilité, et environ 43 % des enfants souffraient de malnutrition, selon le Cluster Sécurité Alimentaire.

Face à ces défis, la politique nationale d'alimentation scolaire vise à garantir que « la faim ne constitue plus une barrière pour l'éducation des enfants au Mali ». Ce cadre est soutenu par deux principaux systèmes de cantines scolaires :

- Les cantines du Centre National des Cantines Scolaires (CNCS), financées par le Gouvernement du Mali et ses partenaires.
- Les cantines soutenues par le Programme Alimentaire Mondial (PAM).

Cependant, selon les données du CNCS (2022), seulement 1301 cantines fonctionnaient sur un besoin estimé à 2236. En outre, le PAM fait face à des contraintes financières depuis l'année scolaire 2020-2021, limitant ses capacités d'intervention.

Dans ce contexte, l'ONG ERADD, avec le soutien financier de l'ARAA, a initié un programme d'appui à l'alimentation scolaire pour 1600 élèves dans les régions du Nord du Mali touchées par les crises. Par cette initiative, ERADD entend contribuer à l'amélioration de la sécurité alimentaire et à l'accès à l'éducation des élèves dans les zones affectées par les crises au Nord du Mali. Le projet accorde une attention particulière aux rôles sociaux de genre et à l'autonomisation économique de femmes, considérées comme des leviers essentiels pour garantir la réussite et la pérennité des interventions :

- Les femmes, généralement responsables de la nutrition des familles, seront impliquées dans la gestion des cantines scolaires. Cela inclut leur représentation dans les comités de gestion et leur participation active aux décisions liées aux approvisionnements et à la logistique.

- Le projet intègre des activités génératrices de revenus (AGR) pour les femmes locales, telles que : la production et la transformation de denrées alimentaires utilisées dans les cantines ; la création de groupements de femmes pour gérer les approvisionnements alimentaires.
- Des sessions de formation et de sensibilisation seront organisées pour promouvoir l'égalité des sexes, réduire les inégalités dans l'accès aux ressources et renforcer le rôle des femmes dans la prise de décision communautaire.
- En soutenant les femmes économiquement et socialement, le projet contribue indirectement à la scolarisation des enfants, notamment des filles, en réduisant la charge financière pesant sur les ménages et en valorisant l'éducation comme un investissement familial.

Afin de mieux orienter ses actions et maximiser l'impact de ce programme, ERADD recherche un consultant qualifié pour conduire une évaluation de base (baseline). Cette évaluation permettra d'établir un état des lieux précis, d'identifier les forces et les faiblesses des interventions existantes et de fournir des recommandations pratiques pour optimiser les résultats du projet en faveur des élèves et des communautés locales.

2. Objectifs de la mission

Objectif général

Réaliser une évaluation Baseline permettant de définir une situation de référence pour le programme d'alimentation scolaire et fournir des recommandations pour sa mise en œuvre sur une période de trois ans (2024-2027).

Objectifs spécifiques

- Évaluer la situation actuelle des cantines scolaires dans les zones ciblées.
- Réviser/adapter la logique d'intervention, y compris le choix des bénéficiaires, les indicateurs et les résultats.
- Analyser les rôles et normes de genre afin de proposer des mesures favorisant l'équité et l'autonomisation des femmes.
- Proposer un système de suivi, évaluation et communication (SEC) adapté au programme.

3. Résultats attendus

- Une situation de référence est clairement définie pour les actions menées et les besoins futurs.
- Une logique d'intervention révisée et alignée sur les objectifs du programme est proposée.
- Un état des lieux sur les normes et rôles de genre est réalisé, avec des recommandations adaptées.
- Un système de suivi, évaluation et communication adapté aux besoins du projet est mis en place.

4. Tâches du consultant

Le consultant sera chargé de :

- Préparation
  - Développer une méthodologie détaillée pour l'évaluation (quantitative et qualitative).
  - Élaborer des outils de collecte de données tenant compte des spécificités locales et des dimensions de genre.
  - Organiser une réunion de cadrage avec l'équipe ERADD et les parties prenantes.
- Collecte de données sur le terrain
  - Conduire des enquêtes dans les écoles cibles et auprès des communautés.
  - Utiliser des outils numériques (ex. KoboCollect) pour une collecte efficace.
- Analyse et rapportage
  - Analyser les données collectées, désagrégées par sexe et autres critères pertinents.
  - Identifier les forces, faiblesses, opportunités et menaces liées au programme.
  - Produire un rapport provisoire incluant des recommandations concrètes.
- Restitution et validation
  - Présenter les résultats préliminaires lors d'un atelier de restitution.
  - Finaliser le rapport après validation par les parties prenantes.

5. Profil requis

Le consultant doit avoir les qualifications suivantes :

- Diplôme de master ou équivalent en sciences sociales, statistiques, développement international ou domaine connexe.

- Expérience avérée d'au moins 5 ans dans la réalisation d'évaluations de programmes ou projets, idéalement dans le domaine de l'éducation ou de la sécurité alimentaire.
- Connaissance approfondie des enjeux liés à l'alimentation scolaire et à l'intégration du genre.
- Maîtrise des méthodologies d'enquête qualitatives et quantitatives.
- Compétence en analyse de données (Excel, SPSS, Stata, ou autres logiciels pertinents).
- Excellentes capacités rédactionnelles et de communication.
- Expérience de travail dans les contextes fragiles ou similaires à celui du Mali est un atout.

6. Livrables

Le consultant devra produire :

- Un rapport méthodologique validé, incluant les outils de collecte
- Un rapport préliminaire de l'évaluation baseline
- Une matrice d'intervention révisée
- Un système de suivi, évaluation et communication adapté
- Un rapport d'analyse des rôles et normes de genre
- Un rapport final d'évaluation baseline

7. Calendrier et durée de la mission

La mission s'étendra sur 04 semaines à partir de la signature du contrat.

Activités	S1	S2	S3	S4
Réunion de cadrage	■			
Elaboration et validation des outils	■			
Formation des enquêteurs	■			
Collecte de données		■		
Analyse et proposition du rapport préliminaire			■	
Atelier de restitution				■
Rapport final				■

8. Modalités de soumission

Les candidats intéressés doivent soumettre :

- Une offre technique comprenant une note méthodologique détaillée et adaptée au calendrier d'exécution proposé.
- Une offre financière détaillant les honoraires et autres coûts associés.
- Un CV actualisé.
- Des exemples de missions similaires réalisées.

Les propositions doivent être envoyées par e-mail à : contact@eradd.org au plus tard le 17 Janvier 2025 à 16h00, avec la mention en objet : « Consultant Évaluation Baseline – Alimentation Scolaire ».

9. Modalités de sélection

Les candidatures seront évaluées sur la base de :

- La pertinence de la méthodologie proposée (50%).
- L'expérience et les qualifications du consultant (30%).
- Le coût de la prestation (20%).